



SCHULHOTEL ZELLERHOF
6280 Zell am Ziller
Bahnhofstraße 3.
+43 5282 51 601
info@schulhotel-zellerhof.at



Pädagogisches Konzept des Schulhotels Zellerhof

„Die Vielfalt bei Kindern ist in jeder Hinsicht so groß, dass Normvorstellungen irreführend sind. Die Vielfalt in ihrem ganzen Ausmaß zu kennen und als biologische Realität zu akzeptieren, ist eine grundlegende Voraussetzung dafür, den individuellen Bedürfnissen und Eigenschaften der Kinder gerecht zu werden.“

Prof. Dr. Remo H. Largo, Kinderarzt , Entwicklungsforscher

VORWORT

Das vorliegende pädagogische Konzept für das Schulhotel Zellerhof gibt allen Interessierten Auskunft, wie wir mit den uns anvertrauten jungen Menschen arbeiten. Für uns selber stellt es einen verpflichtenden Rahmen dar, an dem wir uns messen lassen wollen.

ALLGEMEINE GRUNDSÄTZE

Rechte der Jugendlichen
Achten der Individualität und Menschenwürde
Gleichstellung Mädchen und Buben
Achten der verschiedenen Kulturen und Religionen, Identitäten

WIR VERSTEHEN UNS

als zweites Zuhause und Ergänzung zur Familie durch vielfältiges Veranstaltungs- und Freizeitangebot, fachspezifische Lernbetreuung, sinnvolle Freizeitgestaltung in einer altersgerechten Umgebung.

WIR STREBEN AN

- eine positive Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler durch Erziehung zu Menschlichkeit, Toleranz und kritischem Denken,
- Entwicklung des Selbstbewusstseins, der Selbständigkeit, des Verantwortungsbewusstseins und der Teamfähigkeit,
- Förderung von Begabungen,
- Schaffung von Rahmenbedingungen, die die Eigenverantwortlichkeit und Selbständigkeit stärken.



SCHULHOTEL ZELLERHOF
6280 Zell am Ziller
Bahnhofstraße 3.
+43 5282 51 601
info@schulhotel-zellerhof.at



ZIELE UNSERER PÄDAGOGISCHEN ARBEIT IM SCHULHOTEL ZELLERHOF

Im Internat wollen wir in Ergänzung zur Familie und Schule wichtige und gewinnbringende Erfahrungen ermöglichen. Im verbindlichen Zusammenleben und entlastet durch eine Struktur und Sicherheit gebende Ordnung lernen Mädchen und Jungen nicht nur das für die Schule Notwendige. Darüber hinaus erleben sie sich in unterschiedlichsten Begegnungen und Aktivitäten. Sie üben sich darin, Kompromisse zu suchen und Konflikte fair zu lösen, was eine entwicklungsgemäße Selbstkompetenzvoraussetzt. Sie erfahren verlässliche Unterstützung und Beratung.

Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist es auch, jeden auf dem Weg der Persönlichkeitsentwicklung zu begleiten und allen Schülerinnen und Schülern umfassende soziale Kompetenzen zu vermitteln. Eine demokratische Grundhaltung, Eigenverantwortung, Kommunikationsbereitschaft, Konfliktlösungsfähigkeit und das Eintreten für andere sind unverzichtbare Bausteine unserer Erziehung. Deshalb verstehen wir unsere pädagogische Arbeit auch als Sorge für die gesamte Person, als Sorge um die Internatsschüler und ihre schulische, kreative, soziale, emotionale Entwicklung durch Zuhören, Beratung und Begleitung.

GRUNDSÄTZE FÜR DIE PÄDAGOGISCHE ARBEIT IM INTERNAT

- Förderung des körperlichen, emotionalen, sozialen und intellektuellen Wohlbefindens
- Förderung und Begleitung beim Hineinwachsen in die soziale Lebensumwelt
- Gezielte Förderung der Sozialkompetenz und Teamfähigkeit (Umgang in und mit der altersgemischten Gruppe)
- Entwicklung von Selbstvertrauen und Verantwortungsbewusstsein
- Entwicklung von Selbstständigkeit und eigenständigem Handeln
- Sprachliche, motorische und kognitive Fähigkeiten (Bewegung und Spiel)
- Achtung und Respekt vor Andersartigkeit fördern
- Hilfe und Unterstützung bei der Alltagsbewältigung
- Hilfe und Unterstützung bei den Hausaufgaben im möglichen Rahmen
- Anleitung zur sinnvollen und abwechslungsreichen Freizeitgestaltung

VORGEHENSWEISEN ZUR UMSETZUNG DER ZIELE

Größtmögliche Individualität und persönliche Freiräume sowie ein reibungsloser Ablauf werden durch kompetente Betreuung und klare Strukturen gewährleistet. Grundlage dafür bieten ein allgemeiner respektvoller Umgang, gegenseitige Wertschätzung, Toleranz und Rücksicht für die Freiräume und Bedürfnisse des Anderen.

Unverzichtbarer Bestandteil unseres Wirkens ist die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten und den Lehrpersonen der Tourismusschulen Zillertal.



SCHULHOTEL ZELLERHOF
6280 Zell am Ziller
Bahnhofstraße 3.
+43 5282 51 601
info@schulhotel-zellerhof.at



- Zusammenarbeit mit der Schule
- Zusammenarbeit mit dem Elternhaus
- Durch Regeln und Grenzen Sicherheit geben
- Pädagogischer und erzieherischer Ansatz und Methoden
- Eine Umgebung, die immer wieder erweitert, geändert und den Entwicklungs- und sozialen Bedürfnissen der Jugendlichen angepasst wird
- Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten für die Jugendlichen (Selbstständigkeit)
- Spiel- und Sportmöglichkeiten, eigenverantwortliche und freie Wahl der Tätigkeiten
- Achtsame, respekt- und liebevolle Begleitung durch unsere Mitarbeiter/innen
- Unterstützung und Verständnis für den persönlichen Weg und die eigenen Interessen

Folgende Punkte prägen unser pädagogisches Handeln.

Persönlichkeitsentwicklung

Wir nehmen die uns anvertrauten jungen Menschen als freie, selbstverantwortliche und geistbegabte Geschöpfe wahr und ernst, indem wir ihre Identitätsfindung fördern und ihre Widerstandskraft gegen gesellschaftlichen Anpassungsdruck und nicht korrekte Machbarkeits- und Absolutheitsansprüche stärken.

Soziales Lernen

Die Internatsschülerinnen und -schüler lernen soziale Verantwortung zu übernehmen. Wir fördern und fordern ein gelingendes Miteinander und lernen auch an der Realität des Neben- und Gegeneinanders. Wir begünstigen menschliches Lehren und Lernen, treten für Konfliktaustragung, Konsens und Versöhnung ein und fördern dialogische und solidarische Begegnungen und Beziehungen gerade auch in Bezug auf das Fremde und Störende.

Schulische Begleitung

Die schulische Begleitung der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen gehört zwar nicht zu unserem pädagogischen Kerngeschäft, aber wir setzen großes Wert darauf. Darunter verstehen wir kontrollierte Lernzeiten (z. B. Studium), Angebote zur individuellen Förderung (z. B. Lernbegleitung, Besuch von Sportvereinen), Förderung eines positiven Lern- und Arbeitsklimas (z. B. sinnvoller Einsatz der elektronischen Medien), die Vielfalt des Lernens ermöglichen und die Förderung gegenseitiger Hilfestellung (z. B. unterschiedliche Lernorte für Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeit).

Sinnvolle Freizeitgestaltung

Wir ermöglichen ein altersgemäßes, sinnvolles und ganzheitliches Angebot an aktiver Freizeitgestaltung. Dabei soll genügend Raum für nicht gestaltete freie Zeit bleiben.

So bildet für das Internat ein klar strukturierter und rhythmisierter Tagesablauf mit Essens-, Studier-, Gemeinschafts- und Freizeiten den täglichen Rahmen.



SCHULHOTEL ZELLERHOF
6280 Zell am Ziller
Bahnhofstraße 3.
+43 5282 51 601
info@schulhotel-zellerhof.at



AUFGABENBEREICHE DES ERZIEHERS

- Das Schaffen eines emotional günstigen Klimas in der Gemeinschaft durch ein akzeptierendes, unterstützendes Erziehverhalten, und einer anregenden Umwelt durch Bereitstellen von entsprechenden Materialien und Angeboten, die den Kindern und Jugendlichen individuelles und lebensnahes Lernen ermöglichen
- Begleitung und Förderung des Jugendlichen (Balance zwischen erzieherischer Zurückhaltung und pädagogischer Aktivität)
- Fördern der Eigeninitiative der Kinder und Ermunterung zur Selbständigkeit
- Fördermaßnahmen für besonders begabte Kinder oder für Kinder mit besonderen Bedürfnissen, Entwicklungsdefiziten und Kindern aus anderen Kulturen
- Vermittlung von Freiheits- und Ordnungswerten
- Sorgfältiger Umgang mit der Einrichtung und Ausstattung der Zimmer, des Gruppenraumes und der Bildungsmittel
- Herstellung eines günstigen Lernklimas für die Bewältigung der schulischen Aufgaben
- Berücksichtigung wichtiger Aspekte der Lernpsychologie (z.B. selbstgestaltetes Lernen ermöglichen)
- Anbieten von Lernhilfe
- Formulierung und Konkretisierung von Bildungszielen und Inhalten der pädagogischen Arbeit unter Bedachtnahme auf die konkrete Situation
- Auswahl und Anwendung geeigneter Methoden zur Erreichung der angestrebten Ziele
- Teilnahme an Teambesprechungen; aktive Mitgestaltung
- Kenntnis über die Aufgabenbereiche der übrigen Mitarbeiter/innen
- Erweitern der Fachkenntnisse durch z.B. Fachliteratur
- Erfüllen der allgemeinen Dienstpflichten (z.B. Kenntnis der Richtlinien, die die Leitung der Einrichtung betreffen, Einhalten der Dienstzeit laut Dienstplan, Meldung von Dienstverhinderungen, Wahrung des Dienstgeheimnisses;
- rechtzeitige Meldung von Reparaturen und Anschaffungen.
- Führung von Anwesenheitslisten & Aufzeichnungen

INTERNATSLEITUNG

Die Dienstplanerstellung, sowie die Diensterteilung für den Internatsbetrieb obliegen der Internatsleitung. Personalbesetzungen für das Internat werden von der Internatsleitung in Absprache mit dem Obmann des Fachschulverbandes durchgeführt.

Das Aufsichtsrecht und die Aufsichtspflicht für den reibungslosen Ablauf während des Internatsbetriebs obliegen der Internatsleitung.



SCHULHOTEL ZELLERHOF
6280 Zell am Ziller
Bahnhofstraße 3.
+43 5282 51 601
info@schulhotel-zellerhof.at



ZIELSETZUNGEN

Die Verantwortung für den täglichen Internatsbetrieb liegt bei dem Schulhotel Zellerhof. Es ist Aufgabe und Wunsch der Internatsleitung, die Schülerinnen und Schüler zu größtmöglicher Selbständigkeit zu erziehen. Im Sinne des pädagogischen Konzepts strebt die Internatsleitung in ihrer Zielsetzung die bestmögliche Zusammenarbeit und Kooperation mit den Zillertaler Tourismusschulen und dem Obmann des Fachschulverbandes an. Ein wichtiger Eckpfeiler davon ist ein Jour fixe mit dem Schuldirektor und dem Obmann des Fachschulverbandes.

Der Fachschulverband und die Internatsleitung legen großen Wert darauf, dass die Betreuer Schulungen und Seminare hinsichtlich pädagogischer Weiterbildung absolvieren. Dies wird auch in jeder Hinsicht mit den ihnen zur Verfügung stehenden Mitteln und Möglichkeiten unterstützt.

Zell am Ziller, 14.09.2020

Literaturverweis

https://books.google.at/books?hl=de&lr=&id=YihpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pädagogisches+konzept+internat&ots=Z_HZStjwTZ&sig=tFAbH7TASVUCUe2a5cvS5mTyvGE#v=onepage&q=pädagogisches%20konzept%20internat&f=false

<https://internat.dls21.at/paedagogisches-konzept.html>

<http://docplayer.org/18712674-Paedagogisches-konzept-fuer-das-internat.html>

<https://www.szu.at/Padagogisches-konzept/113>

<https://www.pih-ft.de/pihcms04/index.php/download-internat>

https://books.google.at/books?hl=de&lr=&id=YihpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pädagogisches+konzept+internat&ots=Z_HZStjwTZ&sig=tFAbH7TASVUCUe2a5cvS5mTyvGE#v=onepage&q=pädagogisches%20konzept%20internat&f=false